

Аннотация к программе по внеурочной деятельности курса « Экскурсовод музея»

Примерная программа по учебному курсу «Экскурсовод музея» разработана с целью подготовки экскурсоводов школьного музея. При составлении данной программы автором использованы следующие нормативно-правовые документы и пособия:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 18 августа 2017 года № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.
- П.В.Степанов, С.В.Сизяев, Т.Н.Сафронов «Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность» Пособие для учителей ОУ, М. «Просвещение», 2011

Программа составлена на основе авторской программы Селевко Г.К. «Школа юного экскурсовода». Программа рассчитана на обучающихся 13-15 лет на два года обучения из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год. Продолжительность занятий – 40 минут. Отдельные темы занятий из года в год повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением членов семьи, экскурсионная и поисково-исследовательская деятельность. Место проведения: школьный музей. При проведении встреч, экскурсий возможно объединение нескольких занятий в одно с увеличением количества часов, отводимых на него.

Музей – образовательная среда, где задачи обучения и воспитания имеют решающее значение, а также результаты обучения имеют моментальный прикладной характер. Привлечение учащихся к деятельности музея позволяет сделать детей заинтересованными участниками процесса и почувствовать необходимость образования. Цели реализуются через музейные экспонаты, способствующие воспитанию культуры человека, владеющего гуманистической системой ценностей, помогают ребёнку осознать себя продолжателем дела своих предков, свою ответственность перед потомками.

- Цели и задачи музея:**
- 1) формирование музейной культуры
 - 2) Объединение детей на основе изучения истории села , своего региона музейно-краеведческими средствами
 - 3) Развитие мотивации ребёнка к познанию и творчеству через его увлечения историческими , палеонтологическими и географическими знаниями
 - 4) Знакомство с историей основания и освоения своего села , района
 - 5) Познакомить учащихся с различными направлениями музейной деятельности науки, расширить их представление об окружающем мире
 - 6) Приобретение теоретических знаний по общим вопросам
 - 7) Выработка умений наблюдать и расшифровывать информацию в материале
 - 8) Создание условий творческого потенциала учащихся

Программа базируется на системно-деятельностном подходе , который создает основу для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетентностей, видов и способов деятельности (УУД). Актуальность представленной программы видится в том, что экскурсоведение рассматривается как одно из эффективных средств изучения истории школы, города, района, края и как одна из форм общественно-полезной деятельности учащихся.

Рассчитана на два года – 68 час, один час в неделю, возраст обучающихся 10-14 лет

2020-2021 г- 34 ч.

2021-2022г-34 ч.